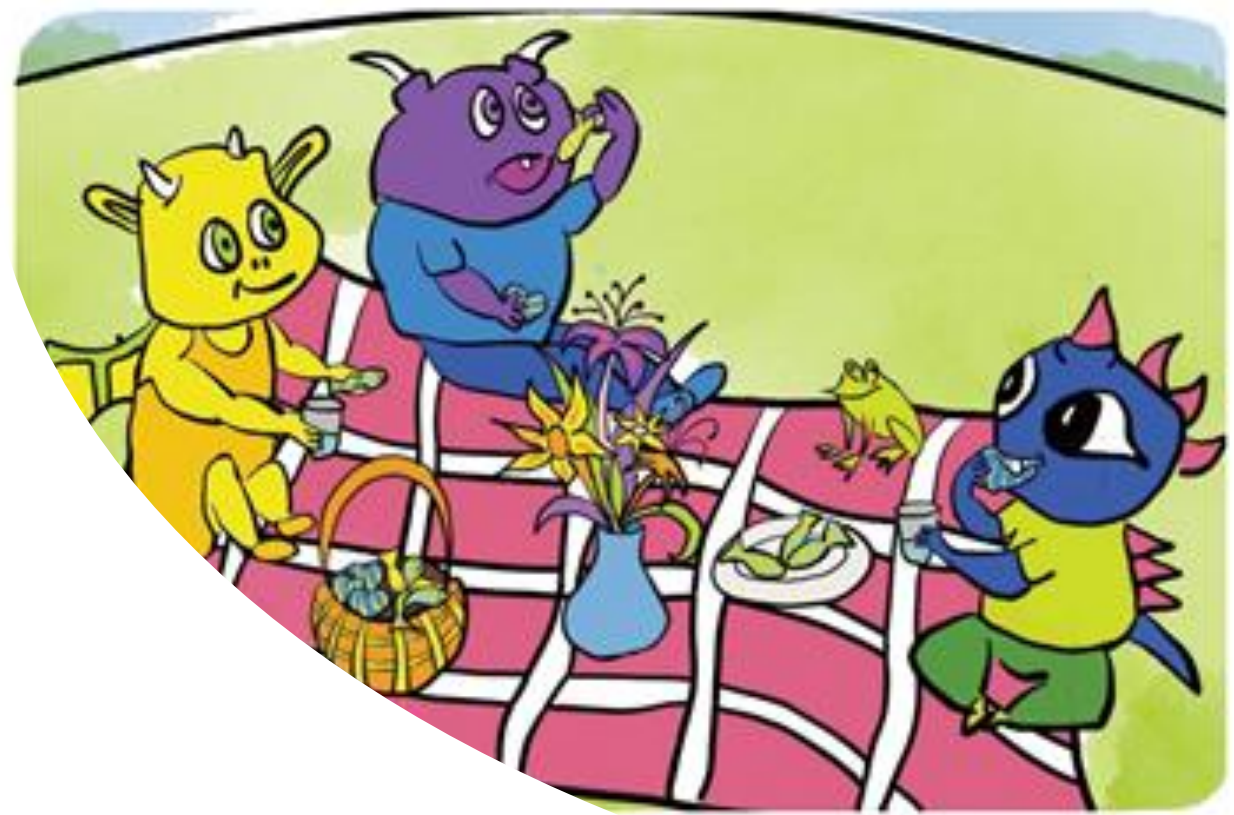


Un drôle de
rêve



Une aventure
des Kidouli !



Activité de découverte. Un drôle de rêve.

Intentions éducatives.

- A travers la découverte collective de la BD en classe, progressivement l'élève va acquérir des connaissances et développer des compétences pour, à terme, les traduire en attitudes et comportements favorables à sa santé. Au CP on pourra commencer à lire les vignettes.
- Ici il s'agira de comprendre le bien-fondé de son alimentation pour son bien-être et sa santé.

Avertissement : *les auteurs ont pris certaines libertés avec la bienséance sociale et l'orthodoxie de l'hygiène ceci afin de susciter l'intérêt de l'élève L'observation des personnages atypiques de la BD, de leurs comportements , de l'environnement fantaisiste dans lequel ils évoluent doit favoriser sa curiosité. Il s'agit de motiver son questionnement sur la pertinence des actes réalisés par les personnages de fiction et également de s'interroger par rapport à sa réalité et à ses propres attitudes en matière d'hygiène*

Objectifs pédagogiques.

Apprendre à :

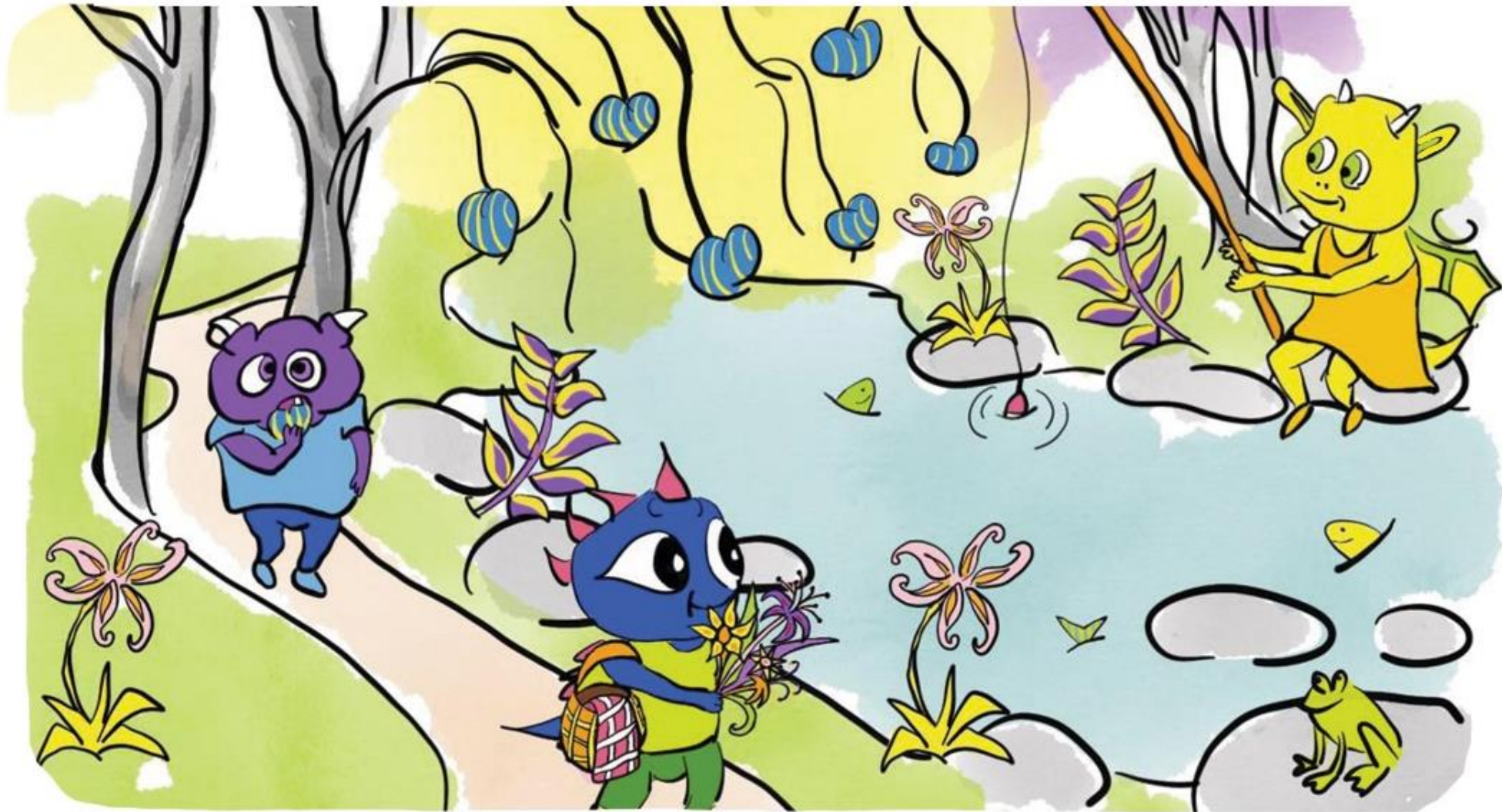
- décrypter ensemble un document, préciser sa nature, son organisation
- partager un temps collectif en respectant des règles,
- fixer son attention, donner du sens à des éléments diffus
- gérer ses émotions et celles des autres : vivre, ressentir, maîtriser une émotion.

Développer :

- les capacités d'expression, de communication et de gestion des émotions. S'appliquer à faire mettre par les enfants des mots sur leurs émotions et partager leurs ressentis.
- l'esprit logique : rendre compte de l'histoire de la BD, évoquer les différentes péripéties, nommer les personnages,...
- l'esprit critique : décrire les éléments du décor, distinguer la réalité de la fiction.
- le sens de la mesure : évoquer la place des sucreries dans l'alimentation, parler du plaisir

Donner du sens à nos actes :

- expliciter et critiquer : distinguer les deux modes alimentaires évoqués dans la BD (varié vs abus de sucreries)
- renforcer les capacités d'expression. Découvrir, renforcer et utiliser un vocabulaire spécifique en lien les catégories d'aliments.
- Faire émerger le lien entre un acte alimentaire et sa finalité (physique, psychologique, sociale, environnementale)
- établir collectivement les recommandations pour des habitudes alimentaires favorables au bien-être et à la santé.
- Devenir « reporter » de santé.



C'est le jour du pique-nique. Riki prépare un joli bouquet, Lili pêche à la ligne et Didou, ce gourmand, a déjà commencé à manger !

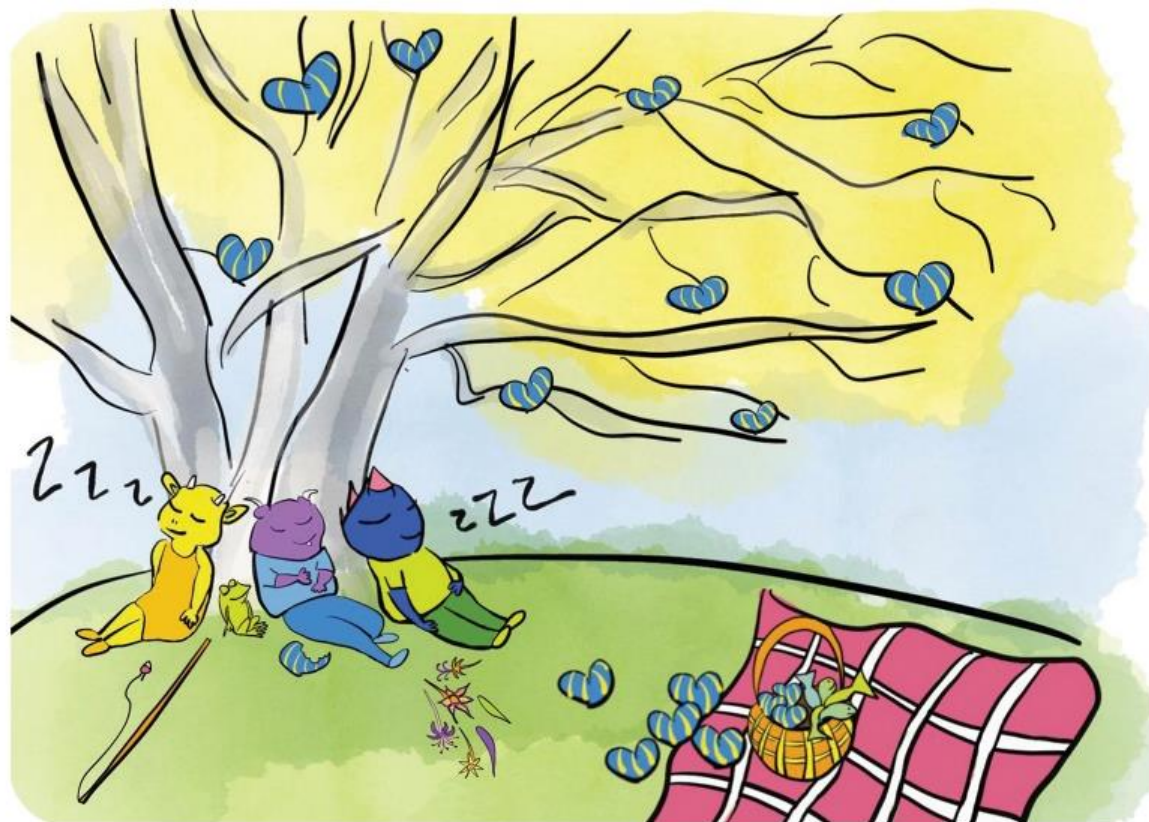
C'est le jour du pique-nique

Intentions éducatives

- Susciter l'imagination et la parole de l'enfant, sa capacité à décrire.
- Exprimer ses émotions, son ressenti, ses avis sur la situation.
- Enrichir son vocabulaire.
- Etablir des liens entre les actes des personnages et le contexte de la scène.

Points de vigilance bien-être et santé

- Souligner le plaisir procuré par les activités de plein-air.
- Discuter le comportement de Didou, expliquer l'effet néfaste du grignotage.
- Evoquer la beauté de la nature et la nécessité de la préserver.



Que c'est fatigant de se promener !
Les trois amis font une petite sieste avant le festin !



Hmmm les bonnes friandises !
On va se régaler !

C'est le jour du pique-nique

Intentions éducatives

- Susciter l'imagination et la parole de l'enfant, sa capacité à décrire.
- Exprimer ses émotions, son ressenti, ses avis sur la situation.
- Faire interpréter l'image : le rêve.
- Lister les différentes familles d'aliments et leurs qualités respectives

Points de vigilance bien-être et santé

- Faire discuter la qualité des aliments vus en rêve.
- Evoquer le plaisir provoqué par ces sucreries, mais aussi le risque pour la santé : caries et surpoids.
- Parler de fréquence de consommation de produits sucrés (réservée à la fête)
- Ne pas oublier de bien se brosser les dents après.

Bonbons, sodas
et crème glacée !

Quel délice !



Bonbons, sodas et
crème glacée.
Quel délice.

Intentions éducatives

- Susciter l'imagination et la parole de l'enfant, sa capacité à décrire.
- Exprimer ses émotions, son ressenti, ses avis sur la situation.
- Faire interpréter l'image, le rêve.

Points de vigilance bien-être et santé

- Faire discuter la qualité des aliments consommés en rêve par les Dragos's.
- Faire exprimer les enfants sur leurs propres goûts et comportements alimentaires.



Que se
passe -t-il ?

Moi j'ai mal
au ventre !

Moi j'ai mal
aux dents !

Que se passe-t-il ?

Intentions éducatives

- Faire interpréter l'image, décrire l'orage, les mimiques des personnages.
- Faire établir des liens entre les aliments consommés et les symptômes. (mal aux dents, mal au ventre)

Points de vigilance bien-être et santé

- Faire évoquer les bénéfices d'une alimentation équilibrée (prévention de l'obésité) et qui évite la consommation de sucre (caries)



Bim, bam, boum, les pommes nous réveillent.
Quel drôle de rêve !

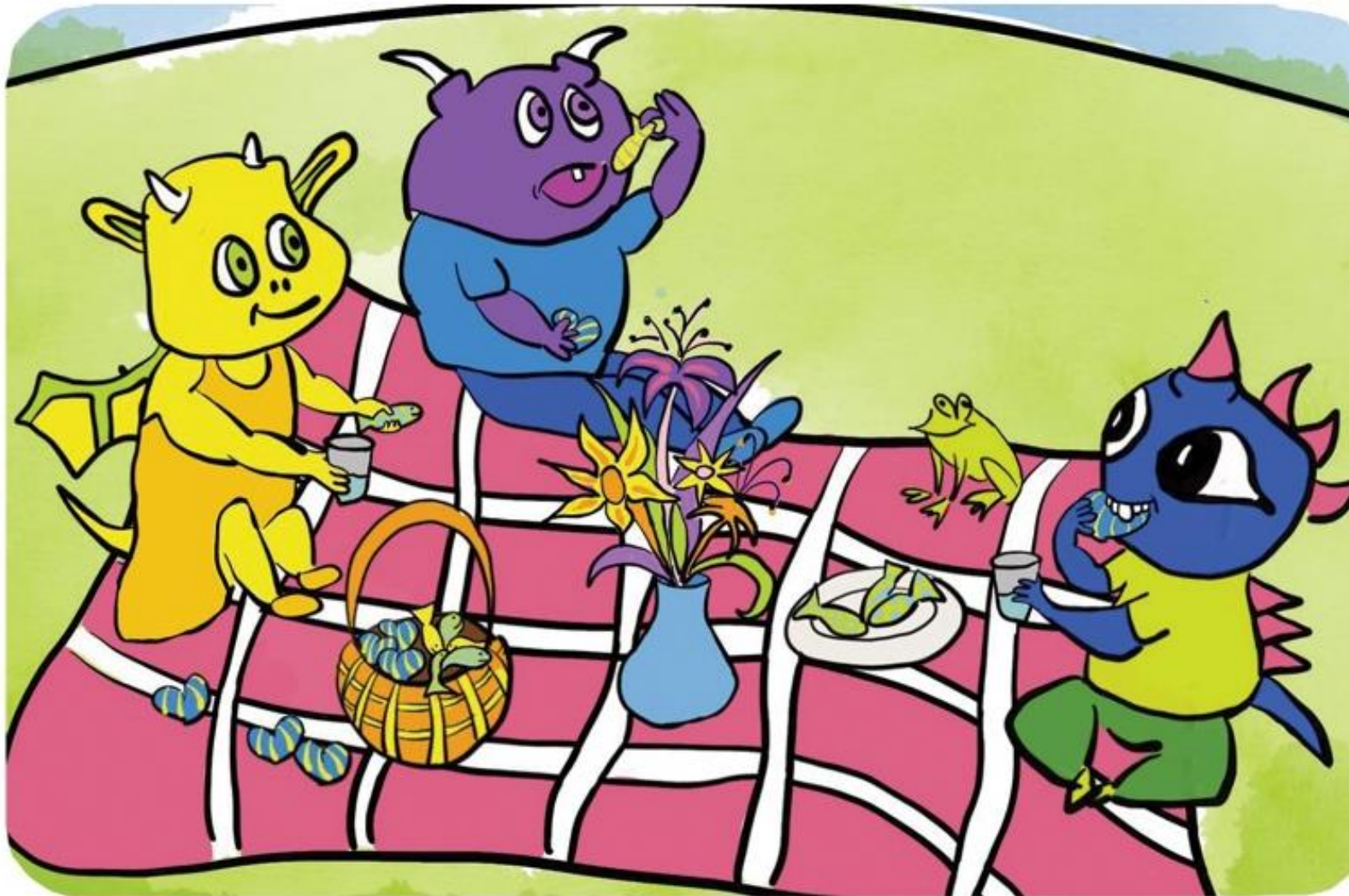
Bim, bam, boum!

Intentions éducatives

- Décrire une situation.
- Expliquer le réveil, le retour à la réalité après le rêve.

Points de vigilance bien-être et santé

- Evoquer les bienfaits du sommeil et la nécessité de veiller aux bonnes conditions de l'endormissement.
- Faire discuter les enfants sur leurs rêves ou cauchemars et ce qui peut les expliquer.



Petits poissons, eau fraiche et fruits juteux !
Miam miam... Bon appétit les amis !

Miam, miam!

Intentions éducatives

- Décrire la situation.
- Discuter de la qualité des aliments consommés.

Points de vigilance bien-être et santé

- Evoquer le plaisir à déguster des produits frais et variés dans des conditions agréables (avec des amis, sur une belle nappe...)

Un drôle de rêve !

Intentions éducatives

- Mieux connaître l'importance d'adopter de bons comportements alimentaires pour son bien-être et sa santé.
- Alerter les enfants sur les risques de carie par rapport à la consommation d'aliments sucrés.

Points de vigilance bien-être et santé Les recommandations

Pour une bonne santé, il est conseillé de varier son alimentation en évitant les grignotages et les produits sucrés.

