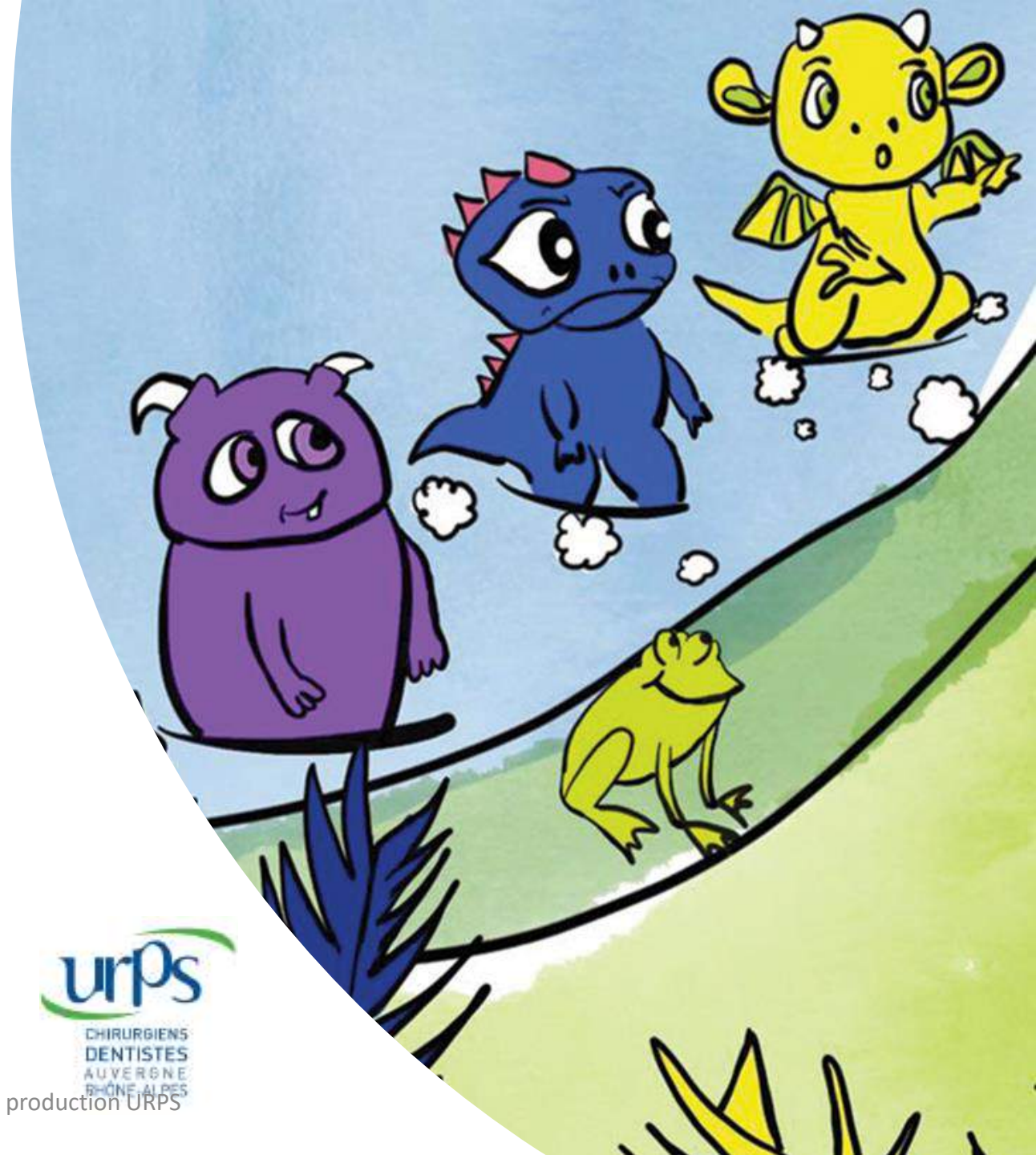


Une baignade mouvementée

*Une aventure des
Kidouli !*



Les Kidouli une production URPS



Activité de découverte. Une baignade mouvementée.

Intentions éducatives.

A travers la découverte collective de la BD en classe, progressivement l'élève va acquérir des connaissances et développer des compétences pour, à terme, les traduire en attitudes et comportements favorables à sa santé. Au CP on pourra commencer à lire les vignettes.

Ici il s'agira de comprendre le bien-fondé de l'hygiène en général et du brossage des dents en particulier, pour son bien-être immédiat et sa santé à moyen et long terme.

Avertissement : *les auteurs ont pris certaines libertés avec la bienséance sociale et l'orthodoxie de l'hygiène ceci afin de susciter l'intérêt de l'élève L'observation des personnages atypiques de la BD, de leurs comportements , de l'environnement fantaisiste dans lequel ils évoluent doit favoriser sa curiosité. Il s'agit de motiver son questionnement sur la pertinence des actes réalisés par les personnages de fiction et également de s'interroger par rapport à sa réalité et à ses propres attitudes en matière d'hygiène*

Objectifs pédagogiques.

Apprendre à :

- décrypter ensemble un document, préciser sa nature, son organisation
- partager un temps collectif en respectant des règles,
- fixer son attention, donner du sens à des éléments diffus
- gérer ses émotions et celles des autres : vivre, ressentir, maîtriser une émotion.

Développer :

- les capacités d'expression, de communication et de gestion des émotions. S'appliquer à faire mettre par les enfants des mots sur leurs émotions et partager leurs ressentis.
- l'esprit logique : rendre compte de l'histoire de la BD, évoquer les différentes péripéties, nommer les personnages,...
- l'esprit critique : décrire les éléments du décor, distinguer la réalité de la fiction.
- les valeurs du vivre-ensemble : relever l'attitude altruiste de Lulu le velu, rappeler l'importance de l'hygiène pour soi mais aussi pour les autres

Donner du sens à nos actes :

- expliciter et objectiver : relier, en les faisant expliciter, les actes de propreté (vestimentaire, corporelle, dentaire) avec les intentions d'hygiène et de santé.
- renforcer les capacités d'expression : découvrir, élargir et utiliser un vocabulaire spécifique en lien avec la thématique générale de l'hygiène (parties du corps, vêtements, ustensiles d'hygiène, verbes d'action, adjectifs en lien avec le ressenti de bien-être...)
- établir collectivement les recommandations pour des habitudes de vie favorables au bien-être et à la santé. L'enfant devient « reporter » de santé.

Une baignade mouvementée

Riki, Didou et Lili prennent un bon bain et ils s'amuse bien !



Riki, Didou et Lili prennent un bon bain et ils s'amuse**nt** bien.

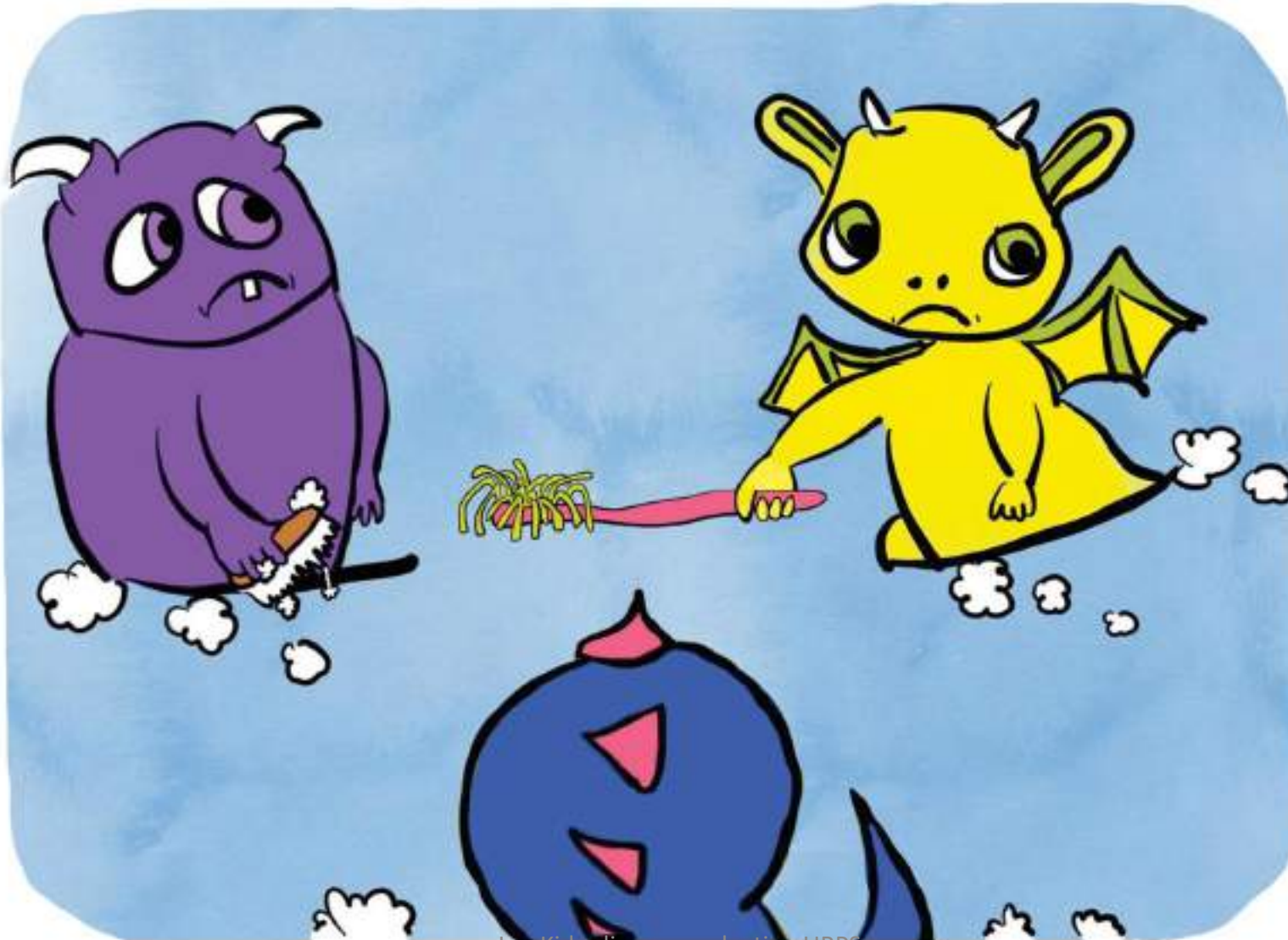
Intentions éducatives

- Susciter l'imagination et la parole de l'enfant, sa capacité à décrire.
- Exprimer ses émotions, son ressenti, ses avis sur la situation.
- Enrichir son vocabulaire technique et émotionnel.
- Etablir des liens entre les actes des personnages et le contexte de la scène.

Points de vigilance bien-être et santé

- Souligner le plaisir procuré par l'hygiène corporelle.
- Faire remarquer l'importance de l'hygiène corporelle, vestimentaire mais également alimentaire (faire imaginer le contenu du panier du goûter).
- Souligner l'intérêt de l'hygiène corporelle (bien-être et santé), pour soi mais aussi pour les autres.
- Evoquer les conséquences environnementales de la lessive et de la toilette sur la qualité de l'eau.
- Evoquer les risques de la baignade.

Mais Lili se rend compte que
leurs brosses à dents sont usées...



Mais Lili se rend compte que leurs brosses à dents sont usées

Intentions éducatives

Conduire les enfants à s'interroger sur :

- les critères de qualité d'une bonne brosse à dents
- la fréquence à laquelle il faut la changer.

Analyser une situation problème, proposer des solutions.

Points de vigilance bien-être et santé

- Rappeler qu'une brosse à dents est personnelle, elle ne se prête pas et on n'emprunte pas celle des autres.
- Il convient de la rincer et de la ranger soigneusement après usage.
- On la choisira à poils souples et de taille adaptée.
- Inventorier d'autres ustensiles et produits d'hygiène.

Oh ! Mais voici Lulu le Velu !
Il a peut être une solution !



Oh mais voici Lulu le Velu ! Il a peut-être une solution !

Intentions éducatives

- Faire exprimer les enfants sur leurs émotions (la surprise, la crainte...)
- Emettre des hypothèses quant au caractère de Lulu le Velu, à ses intentions.
- Expliquer « velu ».
- Clarifier l'usage de points d'exclamations.

Points de vigilance bien-être et santé

- Adopter les bonnes attitudes face à une situation surprenante.
- Parler de la différence et de la tolérance.

Ni une, ni deux,
Lulu se coupe la crinière !



Ni une ni deux, Lulu se coupe la crinière.

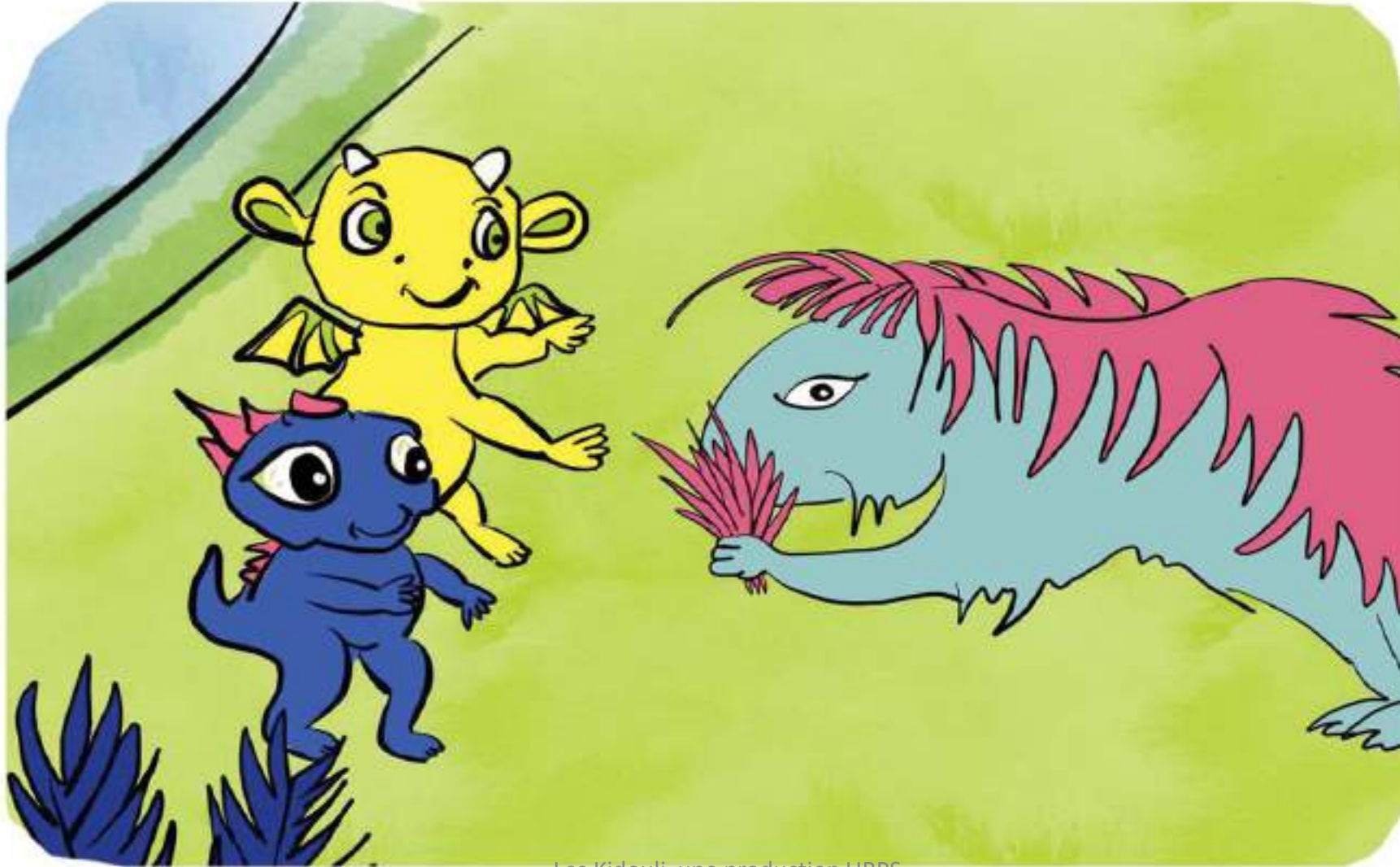
Intentions éducatives

- Emettre des hypothèses quant au geste de Lulu..
- Expliquer l'expression : « ni une, ni deux ».
- Inventorier les animaux porteurs de crinières.
- Etablir un parallèle mais aussi les différences entre la repousse des cheveux et celle des dents.

Points de vigilance bien-être et santé

- Comparer la structure du cheveu qui n'est pas innervé à celle de la dent.
- Parler des causes et différentes localisations de la douleur.
- Evoquer les causes de la douleur dentaire et les moyens de s'en prévenir (brossage régulier, alimentation variée en évitant les grignotages et les boissons sucrées...visites de prévention chez le dentiste)

Voilà les enfants pour vos
nouvelles brosses à dents !



Voilà les enfants pour vos nouvelles brosses à dents.

Intentions éducatives

- Apprécier le caractère altruiste et généreux de l'attitude de Lulu.
- Evoquer les limites de ce don par rapport à l'hygiène.
- Imaginer les conditions pour le rendre plus conforme aux conditions d'une bonne hygiène.

Points de vigilance bien-être et santé

- Evoquer le phénomène et les risques de contagion microbienne.
- Quelles mesures prendre pour stériliser ?
- Rappeler l'importance de se laver fréquemment les mains et de nettoyer et ranger soigneusement sa brosse à dents.

Grâce à Lulu, les brosses
reprennent du poil de la bête !



Grâce à Lulu les brosses reprennent du poil de la bête.

Intentions éducatives

- Décrire le processus artisanal de fabrication des brosses par les Drago's.
- Comparer ces brosses avec celles utilisées par les enfants.
- Souligner l'entraide des Drago's.
- Expliquer : « du poil de la bête »

Points de vigilance bien-être et santé

- Rappeler l'intérêt de posséder une brosse à dents en bon état et de la changer régulièrement.
- Evoquer le bon choix du dentifrice au fluor.
- Evoquer la bonne dose de dentifrice, un petit pois, à poser sur la brosse.

Ah ! C'est tellement amusant de se brosser les dents
tous ensemble ! N'est-ce pas Didou..?



2 fois par jour, pendant 2 minutes,
je me brosse les dents!

Ma brosse elle n'est qu'à moi et j'en change souvent!
Mon dentifrice, il est au fluor !

Ah c'est tellement amusant de se
brosser les dents tous ensemble !
N'est-ce pas Didou ?

Intentions éducatives

- Souligner l'importance d'adopter de bons gestes de brossage.
- Repérer l'erreur de Didou, et faire démontrer le bon geste du brossage par les enfants.
- Que penser de la grenouille ? (elle n'a pas de dents !)
- Le « tous ensemble » permet de souligner que l'hygiène doit concerner tout le monde !

**Mettre en place une séance de démonstration
pratique du bon geste de brossage**

Points de vigilance bien-être et santé Les recommandations

Pour une bonne hygiène dentaire, il est conseillé de se laver les dents deux fois par jour, pendant un temps suffisant pour passer partout :

- à l'aide d'une brosse à dents à poils souples, qui préserve les gencives et l'émail des dents (à changer tous les trois mois, ou dès que les poils s'évasent) ;
- avec un dentifrice fluoré (pour mieux prévenir l'apparition de [caries dentaires](#)).

Brossez-vous les dents pendant deux minutes, afin de bien nettoyer les dents et de permettre au fluor d'agir. Pour savoir si vous respectez bien cette durée, vous pouvez par exemple vous munir d'une montre.

Il est recommandé que ce geste d'hygiène soit réalisé sous le contrôle d'un adulte.



Un drôle de
rêve

Une aventure
des Kidouli !



Activité de découverte. Un drôle de rêve.

Intentions éducatives.

- A travers la découverte collective de la BD en classe, progressivement l'élève va acquérir des connaissances et développer des compétences pour, à terme, les traduire en attitudes et comportements favorables à sa santé. Au CP on pourra commencer à lire les vignettes.
- Ici il s'agira de comprendre le bien-fondé de son alimentation pour son bien-être et sa santé.

Avertissement : *les auteurs ont pris certaines libertés avec la bienséance sociale et l'orthodoxie de l'hygiène ceci afin de susciter l'intérêt de l'élève L'observation des personnages atypiques de la BD, de leurs comportements , de l'environnement fantaisiste dans lequel ils évoluent doit favoriser sa curiosité. Il s'agit de motiver son questionnement sur la pertinence des actes réalisés par les personnages de fiction et également de s'interroger par rapport à sa réalité et à ses propres attitudes en matière d'hygiène*

Objectifs pédagogiques.

Apprendre à :

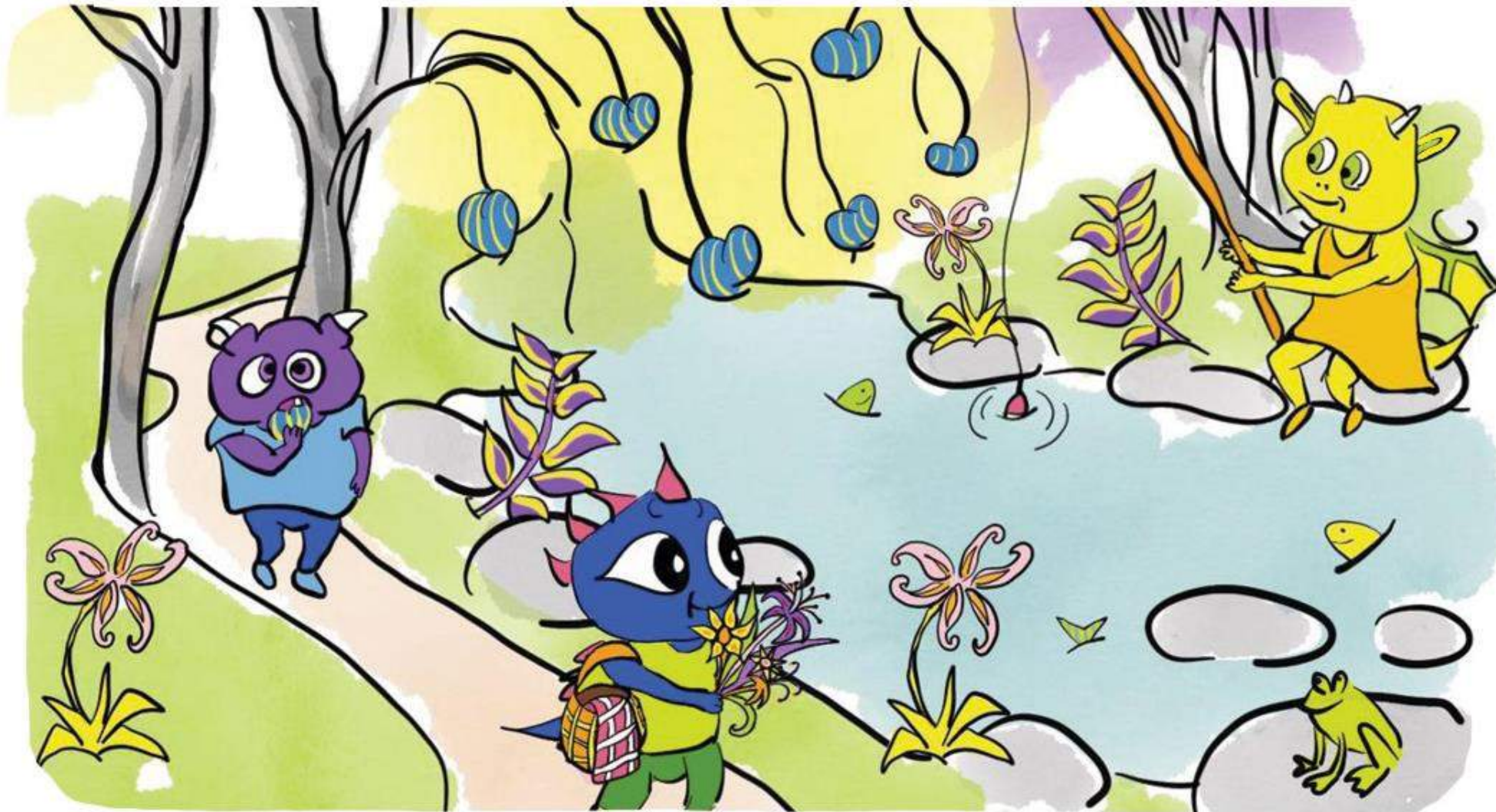
- décrypter ensemble un document, préciser sa nature, son organisation
- partager un temps collectif en respectant des règles,
- fixer son attention, donner du sens à des éléments diffus
- gérer ses émotions et celles des autres : vivre, ressentir, maîtriser une émotion.

Développer :

- les capacités d'expression, de communication et de gestion des émotions. S'appliquer à faire mettre par les enfants des mots sur leurs émotions et partager leurs ressentis.
- l'esprit logique : rendre compte de l'histoire de la BD, évoquer les différentes péripéties, nommer les personnages,...
- l'esprit critique : décrire les éléments du décor, distinguer la réalité de la fiction.
- le sens de la mesure : évoquer la place des sucreries dans l'alimentation, parler du plaisir

Donner du sens à nos actes :

- expliciter et critiquer : distinguer les deux modes alimentaires évoqués dans la BD (varié vs abus de sucreries)
- renforcer les capacités d'expression. Découvrir, renforcer et utiliser un vocabulaire spécifique en lien les catégories d'aliments.
- Faire émerger le lien entre un acte alimentaire et sa finalité (physique, psychologique, sociale, environnementale)
- établir collectivement les recommandations pour des habitudes alimentaires favorables au bien-être et à la santé.
- Devenir « reporter » de santé.



C'est le jour du pique-nique. Riki prépare un joli bouquet,
Lili pêche à la ligne et Didou, ce gourmand, a déjà commencé à manger !

C'est le jour du pique-nique

Intentions éducatives

- Susciter l'imagination et la parole de l'enfant, sa capacité à décrire.
- Exprimer ses émotions, son ressenti, ses avis sur la situation.
- Enrichir son vocabulaire.
- Etablir des liens entre les actes des personnages et le contexte de la scène.

Points de vigilance bien-être et santé

- Souligner le plaisir procuré par les activités de plein-air.
- Discuter le comportement de Didou, expliquer l'effet néfaste du grignotage.
- Evoquer la beauté de la nature et la nécessité de la préserver.



Que c'est fatigant de se promener !
Les trois amis font une petite sieste avant le festin !



Hmmm les bonnes friandises !
On va se régaler !

C'est le jour du pique-nique

Intentions éducatives

- Susciter l'imagination et la parole de l'enfant, sa capacité à décrire.
- Exprimer ses émotions, son ressenti, ses avis sur la situation.
- Faire interpréter l'image : le rêve.
- Lister les différentes familles d'aliments et leurs qualités respectives

Points de vigilance bien-être et santé

- Faire discuter la qualité des aliments vus en rêve.
- Evoquer le plaisir provoqué par ces sucreries, mais aussi le risque pour la santé : caries et surpoids.
- Parler de fréquence de consommation de produits sucrés (réservée à la fête)
- Ne pas oublier de bien se brosser les dents après.

Bonbons, sodas
et crème glacée !

Quel délice !



Bonbons, sodas et
crème glacée.
Quel délice.

Intentions éducatives

- Susciter l'imagination et la parole de l'enfant, sa capacité à décrire.
- Exprimer ses émotions, son ressenti, ses avis sur la situation.
- Faire interpréter l'image, le rêve.

Points de vigilance bien-être et santé

- Faire discuter la qualité des aliments consommés en rêve par les Dragos's.
- Faire exprimer les enfants sur leurs propres goûts et comportements alimentaires.



Que se
passe -t-il ?

Moi j'ai mal
au ventre !

Moi j'ai mal
aux dents !

Que se passe-t-il ?

Intentions éducatives

- Faire interpréter l'image, décrire l'orage, les mimiques des personnages.
- Faire établir des liens entre les aliments consommés et les symptômes. (mal aux dents, mal au ventre)

Points de vigilance bien-être et santé

- Faire évoquer les bénéfices d'une alimentation équilibrée (prévention de l'obésité) et qui évite la consommation de sucre (caries)



Bim, bam, boum, les pommes nous réveillent.
Quel drôle de rêve !

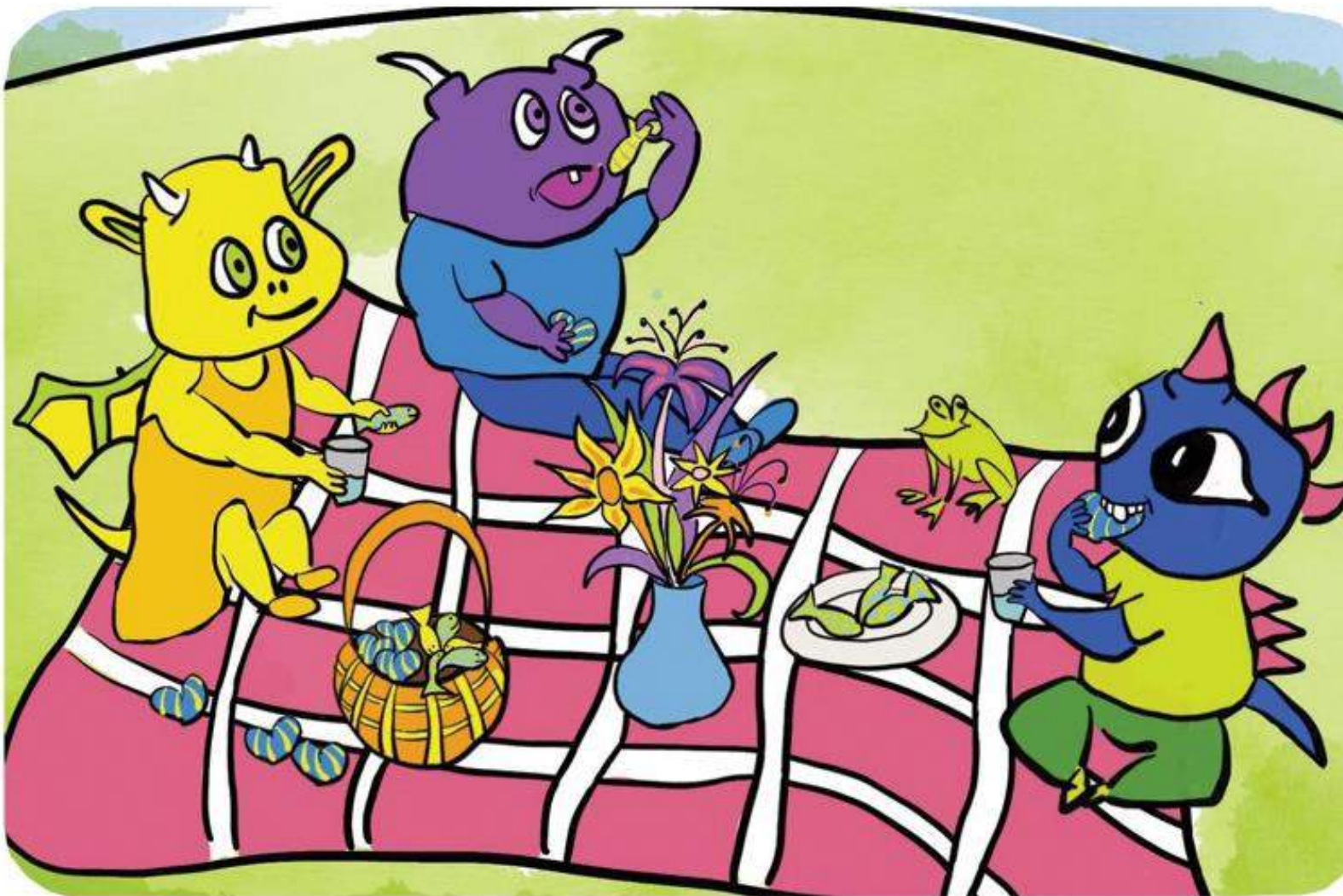
Bim, bam, boum!

Intentions éducatives

- Décrire une situation.
- Expliquer le réveil, le retour à la réalité après le rêve.

Points de vigilance bien-être et santé

- Evoquer les bienfaits du sommeil et la nécessité de veiller aux bonnes conditions de l'endormissement.
- Faire discuter les enfants sur leurs rêves ou cauchemars et ce qui peut les expliquer.



Petits poissons, eau fraiche et fruits juteux !
Miam miam... Bon appétit les amis !

Miam, miam!

Intentions éducatives

- Décrire la situation.
- Discuter de la qualité des aliments consommés.

Points de vigilance bien-être et santé

- Evoquer le plaisir à déguster des produits frais et variés dans des conditions agréables (avec des amis, sur une belle nappe...)

Un drôle de rêve !

Intentions éducatives

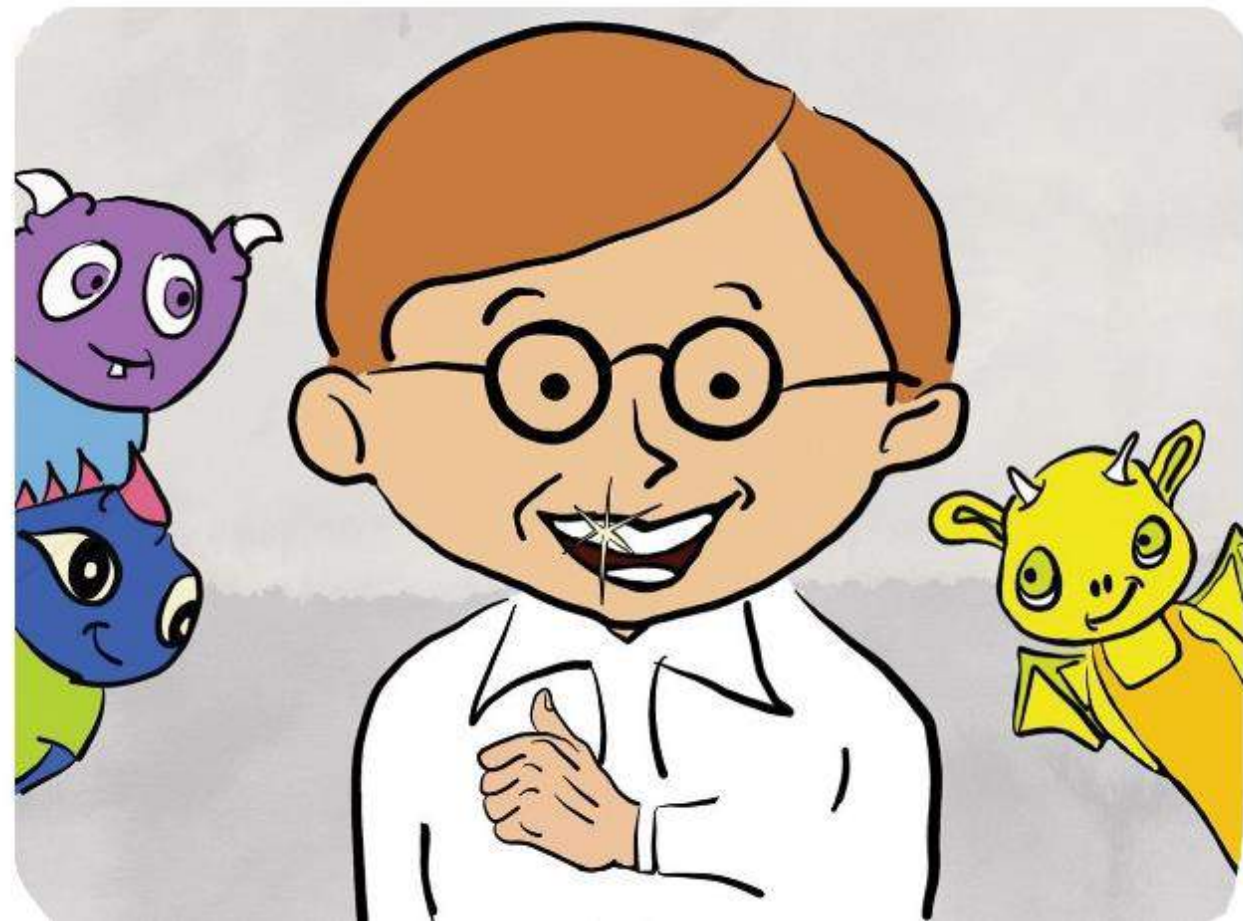
- Mieux connaître l'importance d'adopter de bons comportements alimentaires pour son bien-être et sa santé.
- Alerter les enfants sur les risques de carie par rapport à la consommation d'aliments sucrés.

Points de vigilance bien-être et santé Les recommandations

Pour une bonne santé, il est conseillé de varier son alimentation en évitant les grignotages et les produits sucrés.



Le rendez-
vous surprise



Une aventure
des Kidouli

Les KIDOULI une production URPS



Activité de découverte. Le rendez-vous surprise

Intentions éducatives.

A travers la découverte collective de la BD en classe, progressivement l'élève va acquérir des connaissances et développer des compétences pour, à terme, les traduire en attitudes et comportements favorables à sa santé. Au CP on pourra commencer à lire les vignettes.

Ici il s'agira de comprendre le bien-fondé des visites de contrôle chez le dentiste pour assurer le bon état et développement de sa denture.

Avertissement : *les auteurs ont pris certaines libertés avec la bienséance sociale et l'orthodoxie de l'hygiène ceci afin de susciter l'intérêt de l'élève L'observation des personnages atypiques de la BD, de leurs comportements , de l'environnement fantaisiste dans lequel ils évoluent doit favoriser sa curiosité. Il s'agit de motiver son questionnement sur la pertinence des actes réalisés par les personnages de fiction et également de s'interroger par rapport à sa réalité et à ses propres attitudes en matière d'hygiène*

Objectifs pédagogiques.

Apprendre à :

- décrypter ensemble un document, préciser sa nature, son organisation
- partager un temps collectif en respectant des règles,
- fixer son attention, donner du sens à des éléments diffus
- gérer ses émotions et celles des autres : vivre, ressentir, maîtriser une émotion.

Développer :

- les capacités d'expression, de communication et de gestion des émotions. S'appliquer à faire mettre par les enfants des mots sur leurs émotions et partager leurs ressentis.
- l'esprit logique : rendre compte de l'histoire de la BD, évoquer les différentes péripéties, nommer les personnages,...
- l'esprit critique : décrire les éléments du décor, distinguer la réalité de la fiction.
- le sens des responsabilités : mesurer les prises de risque dans la rue, le respect de la liberté des personnes (rapt du dentiste)

Donner du sens à nos actes :

- expliciter et critiquer : relier en les faisant expliciter les attitudes des créatures dans la rue, leurs prises de risques.
- renforcer les capacités d'expression. Découvrir, renforcer et utiliser un vocabulaire spécifique en lien avec la thématique : découverte du cabinet dentaire et des gestes de soin.
- établir un lien entre un acte de soin et sa finalité (observer sa denture pour repérer les éventuelles caries, etc...)
- établir collectivement les recommandations pour des habitudes de vie favorables au bien-être et à la santé en lien avec la fréquentation des professionnels de santé (prévention et soin)
- devenir « reporter » de santé.

Le rendez-vous surprise



Riki, Didou et Lili ont l'air bien pressés.
Le premier arrivé a gagné !

Riki, Didou et Lili ont l'air bien pressé. Le premier arrivé a gagné.

Intentions éducatives

- Susciter l'imagination et la parole de l'enfant, sa capacité à décrire.
- Exprimer ses émotions, son ressenti, ses avis sur la situation.
- Enrichir son vocabulaire technique et émotionnel.
- Etablir des liens entre les actes des personnages et le contexte de la scène.

Points de vigilance bien-être et santé

- Souligner le plaisir procuré par l'activité physique.
- Rappeler les règles de prudence dans la rue et lors de la pratique d'activités physiques. (Casque, genouillères...)



Riki connaît un raccourci: par ici !

Riki connaît un raccourci

Intentions éducatives

Conduire les enfants à s'interroger sur :

- les nouvelles mobilités (vélo, trottinette, roller...)
- les aménagements urbains (pistes cyclables, parcours sportifs...)
- la connaissance de leur environnement et notamment le chemin de la maison à l'école

Points de vigilance bien-être et santé

- Relever l'intérêt de l'activité physique pour le bien-être et la santé.
- Rappeler les règles de prudence lors d'un déplacement en ville ou à la campagne.



Suivez-moi ! On va bien s'amuser !

Suivez-moi on va bien s'amuser!

Intentions éducatives

- Faire exprimer les enfants sur le résultat de la course.
- Emettre des hypothèses quant à la suite de l'histoire.

Points de vigilance bien-être et santé

- Favoriser l'imaginaire des enfants.
- Développer leur créativité.

L'escalier c'est pour
les sportifs.
Vite ! Montez !



L'escalier c'est pour les sportifs. Vite ! Montez !

Intentions éducatives

- Valoriser les choix du quotidien favorables à la pratique de l'activité physique.

Points de vigilance bien-être et santé

- Rappeler que la pratique de l'activité physique, une bonne alimentation et des gestes d'hygiène sont les meilleurs amis de notre bien-être et de notre santé.
- On peut avoir une bonne activité physique sans être un grand sportif.
- Pour un enfant, 60 minutes d'activité physique au quotidien sont nécessaires.
- Evoquer la sédentarité, les effets néfastes de la présence passive prolongée devant des écrans par exemple.



Mais... que se
passe-t-il ?

Dépêchez vous
Docteur!

Vous êtes en retard
pour votre rendez-vous !

Mais que se passe-t-il ?

Intentions éducatives

- Deviner le rôle du personnage en blanc
- Interpréter l'attitude des Drago's et émettre des hypothèses quant à leurs intentions vis-à-vis du dentiste.

Points de vigilance bien-être et santé

- Faire relever l'attitude bienveillante, non violente des Drago's. (sourires)



Allongé et déchaussé, on s'occupe de vous
de la tête aux pieds !

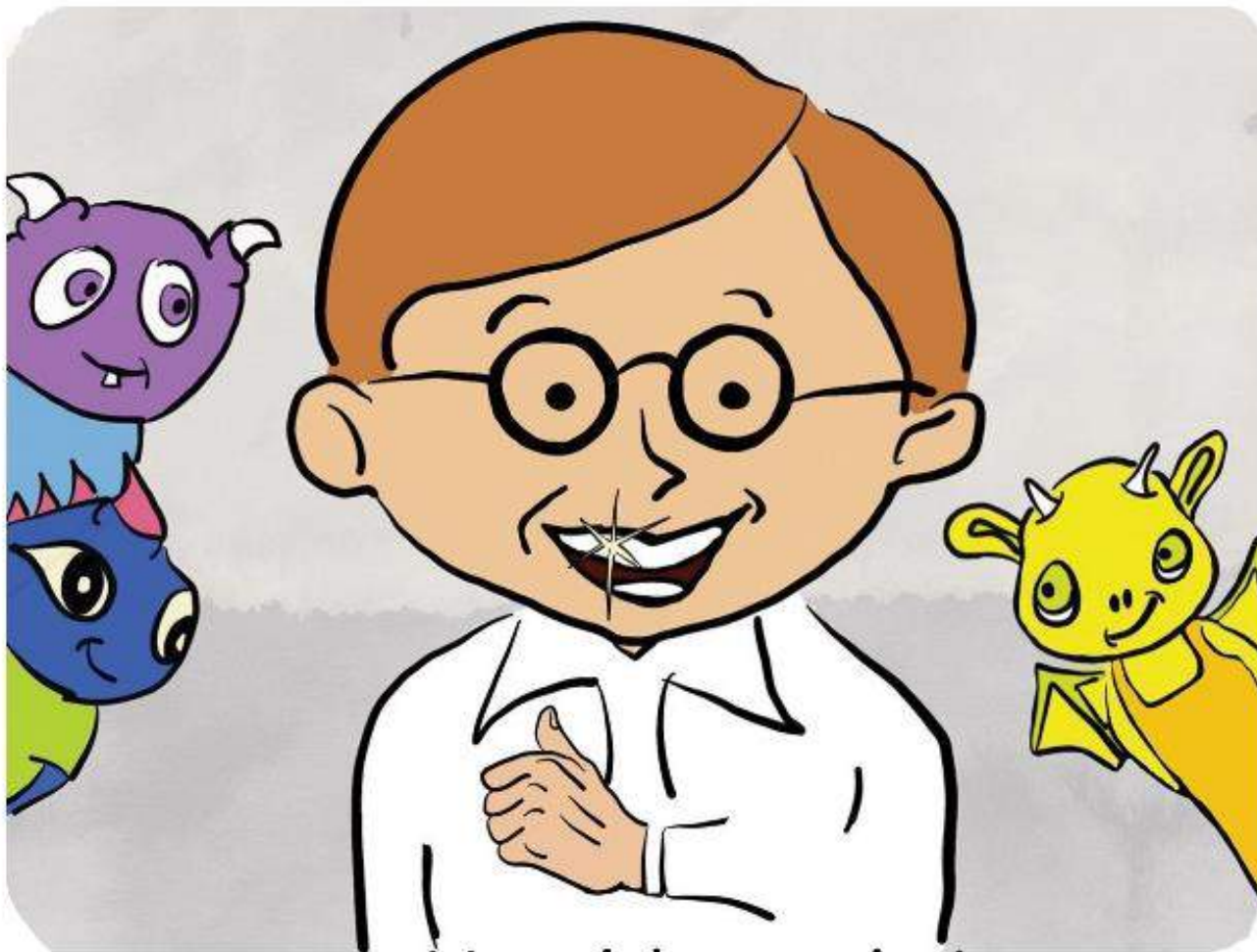
Allongé et déchaussé...

Intentions éducatives

- Dédramatiser la visite au cabinet dentaire
- Décrire la scène, distinguer la réalité de la fiction.
- Découvrir, renforcer et utiliser un vocabulaire spécifique en lien avec la thématique : découverte du cabinet dentaire et des gestes de soin.
- Expliquer les larmes de rire du dentiste (chatouilles sous les pieds, mais également examen indolore)

Points de vigilance bien-être et santé

- Rappeler l'intérêt des rendez-vous réguliers au cabinet dentaire pour vérifier l'évolution de la dentition et l'état des dents à des fins préventives.
- Souligner le caractère indolore de l'examen de prévention
- Etablir collectivement les recommandations pour des habitudes de vie favorables au bien-être et à la santé en lien avec la fréquentation des professionnels de santé (prévention et soin)



Merci les amis !

Grâce à vos soins magiques,
j'ai un sourire magnifique !

Au moins une fois par
an, je rends visite à mon
dentiste ! C'est le
meilleur ami de mes
dents !!

